

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümüne yerleşen öğrencileri Türk Lük Bilimi (Türkoloji) hakkında bilgilendirmek, bir üniversite ve bir Türk Lük Bilimi öğrencisinin ihtiyaç duyacağı temel bilgileri öğrencilere kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü öğrencilerinin bir üniversite ve Türk Lük Bilimi öğrencisi olarak ihtiyacı olan temel akademik ve idari bilgileri kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Arat, R. R. (1991). Kutadgu Bilig, Metin (3. bs.). TDK Yayınları. Argunşah, M. ve Güner, G. (2015). Codex Cumanicus. Kesit Yayınları. Buran, A. (2015). Türk Lük Bilimi Terimleri Sözlüğü. Akçağ Yayınları. Buran, A. (2019). Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları. 2 cilt, Akçağ Yayınları. Clauson, S. G. (1972). An Etymological Dictionary of Pre-Thirteenth Century Turkish. Press. Ercilasun, A. B. (1991). Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü. Kültür Bakanlığı Yayınları. Ercilasun, A. B. (2007). Türk Lehçeleri Grameri. TDK Yayınları. Ercilasun, A. B. (2012). Türk Dili Tarihi (12. bs.). Akçağ Yayınları. Ercilasun, A. B. (2020). Türk Lük Bilimi Yazıları. Bilge Kültür Sanat Yayınları. Ercilasun, A. B. ve Akkoyunlu, Z. (2014). Kâşgarlı Mahmud Divânu Lugâti't-Türk Giriş-Metin-Çeviri-Notlar-Dizin. Türk Dil Kurumu Yayınları. Ergin, M. (2000). Orhun Abideleri. Boğaziçi Yayınları. Ersoy, F. (2019). Bir Kitaba Tutuldum. Ötüken Neşriyat. Eren, H. (1998). Türk Lük Bilimi Sözlüğü. TDK Yayınları. Gülensoy, T. (2020). Türk Lük Bilimi Dizisi Türk Dili Araştırmaları. Bilge Kültür Sanat Yay. Kalafat, Y. (2013). Halk Bilimi-Türkoloji-Milli Kültür Stratejileri. Berikan Yayınevi. Kalafat, Y. (2015). Türkoloji ve Halkbilimi Yazıları. Berikan Yayınevi. Karoly, L. (2007). Turcology In Turkey. Szeged. Kerimoğlu, C. (2020). Türkoloji Öğrencileri İçin Bir Kılavuz Denemesi Türk Dili ve Edebiyatı. Pegem Akademi Yayıncılık. Tekin, T. (1997). Türkoloji Eleştirileri. Simurg Yayınları. Tekin, T. (1959). "Sovyet Rusya'da Savaşın Sonra Türkoloji Çalışmaları". Belleten, 379-406. Tietze, A. (2023). Tarihi ve Etimolojik Türkiye Türkçesi Lugatı. TÜBA.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru Cevap, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersle ilgili makalelerden yararlanılabilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Mehmet Çeribaşı

Program Çıktısı

1. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü hakkında genel ve temel bilgileri öğrenebilir.
2. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün amaçları, verilen eğitimin basamakları, Bölümdeki öğretim elemanları, dersler, ders içerikleri, sınavlar vb. eğitim süreçleri, lisans sonrası eğitim seçenekleri hakkında bilgi sahibi olabilir.
3. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde eğitimi verilen Türk Lük Biliminin (Türkoloji) ortaya çıkışı, niteliği ve çalışma alanları hakkında bilgi sahibi olabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	https://www.nevsehir.edu.tr/tr/nevu/mevzuat-bilgi	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Giriş, Tanışma Dersin Amacı, Yöntemi, Kaynaklar, Sınavlar Hakkında bilgilendirme	
2	https://ects.nevsehir.edu.tr/ects/bilgipaketi/dil/tr/bolum/182002/sayfa/1 https://www.nevsehir.edu.tr/tr/nevu/mevzuat-bilgi https://ctl.nevsehir.edu.tr/tr/kanunlar-yonetmelik-ve-yonergeler	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Üniversite öğrencisi olmak ÇTLE öğrencisi olmak, Düşünme- Sorgulama Eğitim- Öğretim, ÇTLE Bölümünde Görülecek Dersler (AKTS Bilgi Paketi), Ders Kayıtlarında Dikkat Edilecek Konular, Devamsızlık, Sınavlar, Ders Geçme Sistemi	
3	https://www.nevsehir.edu.tr/tr/nevu/mevzuat-bilgi https://ctl.nevsehir.edu.tr/tr/kanunlar-yonetmelik-ve-yonergele	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Sınavlarda Dikkat Edilmesi Gereken Konular İçerik-Biçim	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
4	https://www.nevsehir.edu.tr/tr/nevu/mevzuat-bilgi https://ctl.nevsehir.edu.tr/tr/kanunlar-yonetmelik-ve-yonergeler https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/412f931544896a6a1b3674a172523e9b/tez-yazim-kilavuzu..pdf	Anlatma, Soru Cevap, Tartışma	İletişim; Hocalarla ve diğer idari personelle kurulacak iletişimde dikkat edilecek konular 1-4. sınıflarda neler dikkat edilmelidir? Arkadaşlık ilişkileri Öğrenci Tipleri 4. Sınıfta Alan Belirleme ve Bitirme Tezi	
5	https://ctl.nevsehir.edu.tr/ https://tde.nevsehir.edu.tr/ https://thb.nevsehir.edu.tr/ Türkoloji Öğrencileri İçin Bir Kılavuz Denemesi Türk Dili ve Edebiyatı, 468 s.	Anlatma, Soru Cevap, Tartışma	Türklük Bilimi Alanı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Türk Dili ve Edebiyatı, Türk Halk Bilimi Bölümleri (Tanıtım)	
6	Türklük Bilimi Yazıları, s. 13-102.	Anlatma, Soru Cevap, Tartışma	Dil Araştırmaları Hakkında Bilgi, Dil Bilgisi, Filoloji, Dil Bilimi Kavramları, Türklük Bilimi nedir?	
7	Türklük Bilimi Yazıları, s. 13-102. Türklük Bilimi Sözlüğü, s. 23-101. Türkoloji Eleştirileri, s. 265-291. Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları. Halk Bilimi-Türkoloji-Milli Kültür Stratejileri, 129-137. Türkoloji ve Halkbilimi Yazıları, 232 s.	Anlatma, Soru Cevap, Tartışma	Türkoloji, Türkiye, Türklük Bilimi, Türkolog, Halkiyat, Folklor Kavramları	
8			Ara sınav	
9	Türklük Bilimi Yazıları, s. 23-101.	Anlatma, Soru Cevap, Tartışma	Türklük Bilimi ve Eğitim, Türklük Bilimi ve Siyaset	
10	Türkoloji Eleştirileri, 369 s.	Anlatma, Soru Cevap, Tartışma	Türklük Biliminin Günlük Hayata Yansımaları, Dilbilim-Türklük Bilimi ilişkisi ve Bilimsel Çatışmalar	
11	Türklük Bilimi Terimleri Sözlüğü, 360 s. Türklük Bilimi Sözlüğü, 349 s. Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları I-II. Orhun Abideleri, 147 s. Türklük Bilimi Yazıları, s. 19-45. Kâşgarlı Mahmud Dîvânü Lugâti't-Türk Giriş-Metin-Çeviri-Notlar-Dizin, 994 s. Bir Kitaba Tutuldum, 173 s. Kutadgu Bilig, Metin, 656 s. Türklük Bilimi Dizisi Türk Dili Araştırmaları, 320 s.	Anlatma, Soru Cevap, Tartışma	Türklük Bilimi öğrencisi için temel kaynaklar nelerdir? Nasıl araştırma yapılır? Nasıl çalışılır?	
12	Codex Cumanicus, 718 s. Turcology In Turkey, 539 s. Tarihi ve Etimolojik Türkiye Türkçesi Lugatı, 8 cilt. An Etymological Dictionary of Pre-Thirteenth Century Turkish. Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, 1193 s. Türk Lehçeleri Grameri, s.1340.	Anlatma, Soru Cevap, Tartışma	Türklük Bilimi öğrencisi için temel kaynaklar nelerdir? Nasıl araştırma yapılır? Nasıl çalışılır?	
13	Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları I-II. "Sovyet Rusya'da Savaşın Sonra Türkoloji Çalışmaları", s. 379-406. Türklük Bilimi Sözlüğü, 349 s.	Anlatma, Soru- Cevap, Tartışma	Rusya'da Türklük Bilimi Çalışmaları	
14	Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları I-II. Türklük Bilimi Sözlüğü, 349 s.	Anlatma, Soru- Cevap, Tartışma	Batı'da Türklük Bilimi Çalışmaları	
15	Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları I-II. Türklük Bilimi Yazıları, s.199-203.	Anlatma, Soru Cevap, Tartışma	Türk Dünyasında Türklük Bilimi Çalışmaları	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1	5		5								5											
Ö.Ç. 2	5													5	5			5				
Ö.Ç. 3	5		5											5	5			5				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türklük bilimi kavramını tanımlayabilir, özelliklerini ve tarihi gelişimini açıklayabilir.
- P.Ç. 2 :** Türk dünyası kavramının tarihi gelişimi ve coğrafi sınırlarını bilir, Türk dünyasını oluşturan toplulukların tarihleri, günümüzdeki durumları ve bunların sosyo-kültürel ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 3 :** Dil kavramını her yönüyle bilir, dilin incelenme yöntem ve disiplinlerini (dil bilimi, dil bilgisi, filoloji) tanıır ve çağdaş dil bilimi verileriyle Türk dilini inceleyebilir.
- P.Ç. 4 :** Çağdaş Türk dünyasının, yönere göre güneybatı, güneydoğu, kuzeybatı ve kuzeydoğu şeklinde sınıflandırılan lehçe gruplarını ve edebiyatlarını tanıır ve bu grupların dil ve edebiyat açısından ayırt edici özelliklerini bilir.
- P.Ç. 5 :** Türk dili tarihini, ilk yazılı belgelerden çağdaş Türk lehçelerinin ortaya çıkışına ve günümüzdeki durumuna kadar olan dönemlerini kronolojik olarak ve eserleriyle birlikte bilir.
- P.Ç. 6 :** Tarihî Türk lehçelerinde farklı alfabelerle (Köktürk, Uygur, Arap vd.) yazılmış metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 7 :** Çağdaş Türk lehçelerinde farklı alfabelerle (Latin, Kiril, Arap vd.) yazılmış metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 8 :** Çağdaş Türk lehçelerinin ağızları hakkında bilgi sahibi olur, bu ağızlardan derlenen veya bu ağızlarla yazılan metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 9 :** Çağdaş Türk lehçeleri arasında aktarma yapabilir.
- P.Ç. 10 :** Çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatlarının tarihi dönemlerine ait eserleri ve yazarları bilir, bu metinleri inceler, yorumlar ve karşılaştırarak tartışabilir.
- P.Ç. 11 :** Çağdaş Türk edebiyatlarına ait eserleri ve yazarları bilir, bu metinleri inceler, yorumlar ve karşılaştırarak tartışabilir.
- P.Ç. 12 :** Türk boylarının sahip olduğu kültürel değerler ve halk edebiyatı ürünleri ile ilgili konularda gerekli bilgi, birikim ve duyarlılığa sahip olur.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili gelişmeleri izler, problemleri tespit eder, bu problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar, bu verilere göre sonuçları yorumlar ve gerektiğinde yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşarak mesleki konulara katkıda bulunur.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yaşam boyunca; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygulamalar.
- P.Ç. 15 :** İlgi alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde iletişim kurabilir ve böylece sahip olduğu bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- P.Ç. 16 :** Disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Beşeri bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 19 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 20 :** Sanat ve spor konularına ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 21 :** Bilgisayar yazılımlarını ve iletişim teknolojilerini alanının gerektirdiği düzeyde kullanır.
- P.Ç. 22 :** Bir veya birden fazla yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü hakkında genel ve temel bilgileri öğrenebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün amaçları, verilen eğitimin basamakları, Bölümdeki öğretim elemanları, dersler, ders içerikleri, sınavlar vb. eğitim süreçleri, lisans sonrası eğitim seçenekleri hakkında bilgi sahibi olabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde eğitimi verilen Türklük Biliminin (Türkoloji) ortaya çıkışı, niteliği ve çalışma alanları hakkında bilgi sahibi olabilir.